

# Le lycée des Iscles joue la carte de la formation d'avenir

Les élèves apprennent à concevoir et réaliser des systèmes automatisés dans le cadre de leur BTS intitulé CRSA



Les élèves travaillent à modifier et améliorer quatre machines : une planteuse de salades, une séparatrice d'argouses des branches, une dénoyauteuse et une conditionneuse de savons. /PHOTOS P.S.

Un BTS CRSA, qu'est-ce que c'est ? Il s'agit d'un brevet de technicien supérieur en conception et réalisation de systèmes automatisés. Durant deux ans, les étudiants préparent ce diplôme pour ensuite être capables de gérer les systèmes automatisés utilisés dans les processus de production des industries agroalimentaires, textiles, automobiles ou de biens d'équipements.

Sur les chaînes de fabrication, le tri, le contrôle et le conditionnement sont de plus en plus automatisés. Ce diplôme permet d'accéder à toutes les fonctions liées aux automatismes industriels. Il touche des domaines tels que la mécanique, l'électrotechnique, les automatismes et l'informatique industrielle.

Ce sont ces équipements que le titulaire du BTS CRSA est for-

mé à concevoir, installer, faire les essais, les mesures, les modifications, les améliorations. Il analyse, étudie les systèmes en place et en assure la maintenance. Il gère aussi l'organisation et le financement du projet. On peut donc parler de valeur ajoutée professionnelle pour le titulaire de ce diplôme et pour l'entreprise qui va l'embaucher. Au lycée des Iscles, trois professeurs sont en charge de cette section: Pierre Amet, Jean-Roch Secordy, Jean-Pierre Bordou.

## Améliorer des machines

Dans les trois ateliers ultramodernes de la section, deux jours par semaine, ils se complètent pour préparer à l'obtention de ce BTS CRSA, leur classe de 24 étudiants de 18 à 22 ans. Actuellement, les étudiants travaillent sur les modifications,

les améliorations de quatre machines : une machine à planter les salades, les asperges et à biner les carottes. Une autre à séparer les argouses des branches et des feuilles lors du triage. Une troisième à dénoyauter les fruits. La quatrième est une conditionneuse de savons.

Sur ces quatre matériels, ils vont concevoir des automatismes et des pièces qui permettront aux utilisateurs de gagner en productivité et en sécurité. On a pu interroger Léa, 20 ans, la seule fille de la classe, elle vient du lycée des métiers Martin-Bret avec un Bac Pro en électrotechnique. Elle s'active à refaire le câblage de la machine à argouses. Son objectif : "Avoir son BTS car après elle ne sait pas ce qu'elle va faire"; peut-être poursuivre vers une licence pro ou une école d'ingénieurs? Karel, 19 ans, sait déjà ce qu'il veut



faire : "Créer son entreprise de maintenance industrielle et installation de panneaux solaires thermiques". Son projet est prêt ; il ne lui reste plus qu'à obtenir son diplôme. Morgan, 21 ans, s'orientera peut-être vers l'informatique industrielle. C'est un futur webmaster. Il s'occupe de tout programmer sur le site de la classe. Notre visite d'une heure nous a permis de constater que tous ces étudiants étaient très impliqués dans leurs projets, très motivés pour obtenir leur BTS et prêts à prendre des responsabilités car comme le disait Pierre Amet, un de leurs professeurs, "nous sommes là pour former « des managers de projets ». Une formation résolument tournée vers l'avenir.

P.S.

Pour en savoir plus : [bts.crsa.free.fr](http://bts.crsa.free.fr)